

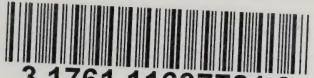


Employment and  
Immigration Canada

Emploi et  
Immigration Canada

Gouvernement  
Publications

CAI  
MI  
2265




3 1761 11637781 3

DEPOSITORY LIBRARY MATERIAL

# Canada Manpower Training Program

Canada



Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto

*(A summary of the institution-based Canada Manpower Training Program and how federal and provincial governments co-operate to provide occupational training for adult members of the labour force.)*

For job seekers who have difficulty getting or holding employment because they lack training or because their skills are no longer useful in a changing labour market, the Canada Manpower Training Program is a flexible means through which they can get the skills they need.

A primary objective of the program is to provide workers in Canada with the skills needed to get better paying, steadier and more satisfying jobs. This objective is closely linked to that of matching the supply of skilled workers with the demands of the economy, making the Canada Manpower Training Program an essential ingredient in an active national manpower policy.

The Canada Manpower Training Program involves two broad approaches to developing the skills of Canada's work force. The first, which is described in this pamphlet, utilizes formal courses of instruction presented in the classrooms and shops of vocational schools, colleges and similar institutions. The second, Canada Manpower Industrial Training, assists employers to hire and train new workers or to upgrade or retrain existing employees. Further details on this program element can be found in the companion pamphlet "Canada Manpower Industrial Training Program."

Courses under the institution-based portion of the program are flexible, geared to the requirements of individual clients and to the occupational demands of the job market.

By law, a Canada Manpower Training Program course must not exceed 52 weeks of full-time or 1,820 hours of part-time instruction. However, workers may take more than one training course if this is necessary to reach their career goals. For instance, a Basic Training for Skill Development course may be provided to help workers meet the entry requirements for skill training courses. Or, individuals may return to take further upgrading or skill courses after periods of employment.

Courses provided under the Canada Manpower Training Program include occupational skill training, academic upgrading, basic preparation for and adjustment to the world of work, language fluency, and the classroom portions of apprenticeship training.

People who are one year beyond the school-leaving age in their province and have been out of the regular school system for 12 months or more are eligible to apply for training under the program. The 12-month regulation does not apply if they are taking apprentice training.

## **Federal-Provincial Partnership**

Although the federal government pays the costs of Canada Manpower Training Program courses and training allowances, there is close co-operation with provincial governments in the planning and management of the program, and courses are usually given in provincial facilities. Also, the provinces have responsibility for training content and methodology.

The federal government is involved in the co-ordination of occupational training in Canada for a number of reasons. For example, training has become a key tool in managing the economy and reducing regional disparities. It also plays an important role in a series of national labour market services such as occupational counselling, job placement, worker mobility and adjustment to new technology.

By means of federal-provincial Manpower Needs Committees in each province, the two governments co-operate to determine training needs and develop training plans. In this way budgets and guidelines are set nationally, but focus on local needs and conditions.

## **Trainee Selection**

Adult workers are selected for training by counsellors at Canada Employment Centres. In the selection process, factors such as a client's work history, academic achievements, aptitudes and interests are considered. Counsellors work in close co-operation with representatives of provincial training institutions and others in referring



workers to training and enrolling them in suitable courses at the appropriate levels. In instances where all reserved training spaces have been filled, the counsellor may authorize that a trainee enroll, as a fee-payer, in an approved occupational training course. In such cases, unemployment insurance benefits may be paid if the trainee is eligible.

## **Types of Training**

In accordance with the needs of individual employment centre clients and the labour market demand for skills, a broad range of courses are purchased in the following categories:

### *Occupational Skill Training*

In addition to providing training for adults entering an occupation for the first time, occupational skill training courses are made available to workers who need to upgrade their levels of competence in particular skills or keep up-to-date with technological changes in their occupations.

Most occupational skill training is purchased from provincial training centres and normally takes place in a formal classroom setting. However, there are instances where a part of the course is given in the actual work setting so that trainees have an opportunity to practise and develop the required skills.

### *Basic Training for Skill Development*

As the name implies, a primary aim of Basic Training for Skill Development is to provide trainees with the basic knowledge required for enrolment in a skill training course. Also, these courses enable clients to enter occupations for which a designated academic level is a prerequisite. Courses are designed to provide skills and knowledge in oral and written communication, mathematics and science. Levels of instruction may cover up to grade 12, but most of the training falls between grades 7 and 10.

More and more of the Basic Training for Skill Development courses offered by provincial training centres are individualized to enable trainees to enter at the appropriate level in each subject and to progress at their own rate. In addition, entry into a course can take place whenever seats become vacant, and training can terminate whenever trainees have reached their goals.

This highly flexible approach not only fits the needs of individuals better than most traditional forms of training, but can accelerate the rate at which students can gain entry to skill courses or acquire the educational qualifications needed for employment.

### *Job Readiness Training*

The objective of Job Readiness Training is implicit in its title — helping trainees overcome special barriers to employment by providing the opportunity to learn the basic skills necessary to find and hold a suitable job.

Each course contains a core of instruction in communications and mathematical skills, in addition to training in complementary skills such as everyday problem solving and job search techniques.

Courses permit the introduction of innovative lower level training to serve many clients for whom other Canada Manpower Training Program courses are inappropriate or inaccessible.

### *Work Adjustment Training*

Some workers encounter serious problems in getting and keeping employment because they have poor work habits and lack vocational goals. Many also lack basic education or specific job skills.

Work Adjustment Training is intended to identify the problems of such workers and to help in providing them, through counselling and participation in work activities, with the knowledge, habits and attitudes needed to hold permanent jobs. In some cases, the worker may be subsequently referred to Basic Training for Skill Development, institutional skill training or employer-centred training to develop the necessary skills and knowledge.

## *Apprenticeship Training*

Apprenticeship training is characterized by a stated length of apprenticeship, generally consisting of from three to five years, working under the direction of a qualified tradesperson, plus related technical classroom instruction approved by the province and generally not exceeding 10 weeks annually.

Apprentices are referred to classroom courses by the appropriate provincial Director of Apprenticeship, following consultation with provincial training authorities and the Canada Employment and Immigration Commission. The Canada Manpower Training Program pays the full costs of the prescribed classroom training.

Further information on apprenticeship training is available from provincial Directors of Apprenticeship.

## *Language Training*

English- or French-language training courses may be arranged by employment counsellors for immigrants or migrant Canadians who are prevented from obtaining suitable employment by their lack of fluency.

## **Financial Assistance**

Trainees enrolled in full-time courses under the Canada Manpower Training Program normally qualify for a weekly training allowance, or unemployment insurance benefits if they are eligible. However, certain categories of self-employed workers or persons attending courses of 10 days or less are not entitled to training allowances, nor are immigrants attending language training except certain categories of refugees or those who have independent immigrant status. Details are available at any Canada Employment Centre.

If trainees are entitled to unemployment insurance benefits these will normally be extended to cover the length of the training and up to an additional six weeks after training, if necessary, to give trainees time to find a job.

If trainees are not eligible for unemployment insurance benefits, a basic training allowance may be provided if they have no dependents and live with fully-employed parents or spouses. Higher allowances may be paid to other trainees, according to their personal and family responsibilities.

## **Additional Assistance**

- A living-away-from-home allowance may be paid if, in order to attend classes, the trainee must have temporary living quarters near the training centre and also maintain a separate family residence.
- A daily commuting allowance may be paid if the trainee lives beyond a specified distance from the training centre and is required to travel to class each day.
- A travel grant may be provided to cover the cost of transportation between a trainee's home and the locality of the training centre, when it is necessary for the trainee to live away from home during the course. This grant covers travel at the beginning and end of the course as well as when there are extended breaks in the training.

For additional copies of this pamphlet or further information on the program, contact your local Canada Employment Centre.

© Minister of Supply and Services Canada 1981  
Cat. No. MP43-95/1981  
ISBN 0-662-51165-4

**Cat. No. WH-7-021**

**January 1981**



Janvier 1981

No de cat. WH-7-021

ISBN 0-662-51165-4

No de cat. MP43-95/1981

© Ministre des Approvisionnements et Services Canada 1981

Pour de plus amples renseignements ou d'autres exemplaires de cette publication, communiquez avec un Centre d'Emploi du Canada.

- Le stagiaire qui doit prendre un logement temporaire pendant les cours peut recevoir une subvention de voyage. Elle couvre ses frais de déplacement entre ce logement temporaire et son domicile permanent au début et à la fin du cours, et aussi lorsque la formation est interrompue pour de longues périodes.
- Le stagiaire qui demeure au-delà d'une distance déterminée du centre de formation peut recevoir une allocation de trajet quotidien.
- Le stagiaire qui doit prendre un logement temporaire en plus de conserver sa résidence habituelle peut recevoir une allocation de séjour hors du foyer.
- Le stagiaire qui doit prendre un logement temporaire en plus de conserver sa résidence habituelle peut recevoir une allocation de séjour hors du foyer.

## Aide additionnelle

Lorsqu'un stagiaire n'est pas admissible aux prestations d'assurance-chômage, il peut recevoir une allocation de base s'il n'a aucune personne à charge et qu'il demeure chez un parent ou un conjoint en emploi. Les autres stagiaires peuvent recevoir une allocation plus élevée variant selon leurs responsabilités personnelles et familiales.

Lorsqu'un stagiaire n'est pas admissible aux prestations d'assurance-chômage, il peut recevoir une allocation de base s'il n'a aucune personne à charge et qu'il demeure chez un parent ou un conjoint en emploi. Les autres stagiaires peuvent recevoir une allocation plus élevée variant selon leurs responsabilités personnelles et familiales.

Lorsqu'un stagiaire n'est pas admissible aux prestations d'assurance-chômage, il peut recevoir une allocation de base s'il n'a aucune personne à charge et qu'il demeure chez un parent ou un conjoint en emploi. Les autres stagiaires peuvent recevoir une allocation plus élevée variant selon leurs responsabilités personnelles et familiales.

Le Programme d'adaptation au travail a été conçu pour identifier les problèmes de ces travailleurs et les aider, au moyen de services de counselling et d'expériences de travail, à acquérir les connaissances, les habitudes et les attitudes grâce auxquelles ils pourront garder un emploi permanent. Dans certains cas, le travailleur pourra ensuite s'inscrire en formation préparatoire, en formation professionnelle ou en formation industrielle, pour acquérir les connaissances et la compétence voulues.

## Apprentissage

L'apprentissage se caractérise par un stage d'une durée déterminée, généralement de trois à cinq ans, durant lequel l'apprenti travaille sous la direction d'un homme de métier qualifié et suit en classe des cours techniques connexes, approuvés par la province et d'une durée maximale de dix semaines par année.

C'est le directeur de l'apprentissage dans la province, en consultation avec les autorités provinciales compétentes et la Commission de l'emploi et de l'immigration du Canada, qui envoie les apprentis suivre des cours théoriques. Le Programme de formation de la main-d'œuvre du Canada assume tous les frais de la formation théorique.

On peut obtenir de plus amples renseignements sur ce genre de formation auprès des directeurs provinciaux de l'apprentissage.

## Cours de langue

Les conseillers à l'emploi peuvent offrir des cours d'anglais ou de français à l'intention des immigrants et des migrants canadiens qui ne peuvent trouver d'emploi convenable parce qu'ils ne connaissent ni l'une ni l'autre des deux langues.

## Aide financière

Les stagiaires inscrits à plein temps à des cours du Programme de formation de la main-d'œuvre du Canada sont normalement habilités à recevoir une allocation hebdomadaire de formation ou des prestations d'assurance-chômage s'ils y sont admissibles. Toutefois, certaines catégories de travailleurs indépendants ou les personnes qui suivent des cours de 10 jours ou moins ne sont

Certains travailleurs éprouvent de graves difficultés à trouver et à conserver un emploi en raison de leurs mauvaises habitudes de travail et parce qu'ils n'ont pas d'objectifs professionnels. Nombre d'entre eux n'ont pas l'instruction ou les qualifications nécessaires pour exercer un emploi.

### *Programme d'adaptation au travail*

La Formation préparatoire à l'emploi permet d'adopter des techniques d'enseignement innovatrices à l'intention de clients peu scolarisés pour lesquels les autres cours d'Emploi Canada sont inappropriés ou inaccessibles.

Chaque cours met l'accent sur des notions de communications et de mathématiques, ainsi que sur des connaissances complémentaires, par exemple, la résolution des problèmes courants et les techniques de recherche d'emploi.

Comme son nom l'indique, la Formation préparatoire à l'emploi aide les stagiaires à surmonter les obstacles qui les empêchent de travailler et leur fournit les connaissances de base nécessaires pour trouver et conserver un emploi convenable.

### *Formation préparatoire à l'emploi*

La grande souplesse de cette méthode répond mieux que la formule traditionnelle aux besoins particuliers; en outre, elle permet aux étudiants d'accéder aux cours de formation professionnelle ou d'atteindre le niveau de scolarité de l'emploi visé plus rapidement.

Un nombre croissant de centres provinciaux offrent ce genre d'enseignement individualisé afin que les stagiaires puissent aborder chaque matière au niveau approprié et progresser à leur propre rythme. De plus, l'inscription à un cours peut se faire dès qu'il y a des places libres et la formation peut prendre fin aussitôt que le stagiaire a atteint son objectif.

En outre, ces cours aident les clients à atteindre le niveau scolaire prérequis dans certaines professions. Ils portent notamment sur la communication orale et écrite, les sciences et les mathématiques. Le niveau d'enseignement peut aller jusqu'à la 12<sup>e</sup> année, mais la plupart des cours se situent entre la 7<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année.

places de formation sont réservées, le conseiller peut autoriser le stagiaire à s'inscrire à un cours payant et reconnu aux fins de la formation professionnelle. Alors, il pourra toucher des prestations d'assurance-chômage s'il y est admissible.

## Choix des stagiaires

Les conseillers des Centres d'Emploi du Canada choisissent les travailleurs qui suivront des cours de formation. Ils tiennent compte des facteurs tels que les antécédents professionnels, les résultats scolaires, les aptitudes et les domaines d'intérêt lors de la sélection. Les conseillers travaillent en étroite collaboration avec les représentants des centres de formation, provinciaux ou autres, afin d'inscrire les travailleurs dans les cours appropriés.

## Genres de formation

Pour répondre aux besoins individuels des clients des centres d'emploi et à la demande du marché du travail, le programme offre une vaste gamme de cours dans les catégories suivantes:

### *Formation professionnelle*

Les cours de formation s'adressent non seulement aux adultes qui se lancent dans une profession, mais aussi aux travailleurs qui ont besoin de se recycler dans un domaine donné ou de se tenir au courant des progrès techniques réalisés dans leur profession.

La majeure partie de la formation professionnelle est achetée des centres de formation provinciaux et se donne habituellement en classe. Dans certains cas, cependant, une partie du cours a lieu dans le cadre même du travail, ce qui donne l'occasion aux stagiaires d'acquérir une expérience pratique et les compétences techniques nécessaires.

### *Cours préparatoires à la formation professionnelle*

Les cours préparatoires à la formation professionnelle visent principalement à donner aux stagiaires les connaissances essentielles qui leur permettront de s'inscrire à des cours de



Par l'entremise des Comités fédéraux-provinciaux des besoins en main-d'œuvre, les autorités fédérales et provinciales collaborent en vue de déterminer les besoins en main-d'œuvre et d'établir des plans de formation. Ainsi, les directives et les budgets sont fixés à l'échelle nationale, tout en étant axés sur les conditions et les besoins locaux. Lorsqu'il arrive que toutes les techniques.

cement, la mobilité et l'adaptation aux nouvelles le marché du travail comme le counselling, le plan cadre de nombreux services nationaux offerts sur les. Elle joue en outre un rôle important dans l'économie et la réduction des disparités régionales. Par exemple, la formation est devenue un instrument clé dans la gestion de la formation professionnelle au Canada. Le gouvernement fédéral participe à la coordination de la méthodologie.

Le gouvernement fédéral assume le coût de la formation et des allocations du Programme de formation de la main-d'œuvre du Canada; il y a par ailleurs étroite collaboration entre le fédéral et les provinces au niveau de la planification et de la gestion du programme. Les cours se donnent ordinairement dans des établissements provinciaux et les provinces ont chargé du contenu des cours et de la méthodologie.

## Collaboration fédérale-provinciale

Le gouvernement fédéral assume le coût de la formation et des allocations du Programme de formation de la main-d'œuvre du Canada; il y a par ailleurs étroite collaboration entre le fédéral et les provinces au niveau de la planification et de la gestion du programme. Les cours se donnent ordinairement dans des établissements provinciaux et les provinces ont chargé du contenu des cours et de la méthodologie.

Le programme offre des cours de formation professionnelle proprement dits, des cours de recyclage, des cours de formation préparatoire à l'emploi, des cours d'adaptation au travail, des cours de langue, ainsi que la formation scolaire prévue pour satisfaire aux exigences de l'apprentissage.

Le programme offre des cours de formation professionnelle proprement dits, des cours de recyclage, des cours de formation préparatoire à l'emploi, des cours d'adaptation au travail, des cours de langue, ainsi que la formation scolaire prévue pour satisfaire aux exigences de l'apprentissage.

(Le présent exposé traite brièvement du Programme de formation institutionnelle de la main-d'œuvre du Canada et de la collaboration qui existe entre le gouvernement fédéral et les provinces en matière de formation professionnelle des adultes appartenant à la population active.)

Pour les chercheurs d'emploi qui éprouvent des difficultés à obtenir ou à garder un emploi parce qu'ils manquent de formation ou que leurs compétences sont devenues désuètes par suite de l'évolution du marché du travail, le Programme de formation de la main-d'œuvre du Canada constitue un bon moyen d'acquérir de nouvelles qualifications professionnelles.

Le programme vise d'abord à procurer aux travailleurs canadiens les compétences nécessaires à l'obtention d'emplois mieux rémunérés, plus stables et plus satisfaisants. À cet objectif se greffe le souci de faire correspondre l'offre et la demande de main-d'œuvre. Le programme constitue donc un élément essentiel d'une politique active de main-d'œuvre à l'échelle nationale.

Le Programme de formation de la main-d'œuvre du Canada comprend deux grandes approches: la formation institutionnelle et la formation industrielle. La formation industrielle, qui fait l'objet de la présente brochure, utilise des cours traditionnels en classe et en atelier dispensés dans des écoles de métier, des collèges ou d'autres établissements du même genre. La formation industrielle aide les employeurs à embaucher et à former de nouveaux travailleurs, ou encore à recycler ou à perfectionner leurs employés. Vous trouverez de plus amples renseignements à cet égard dans la publication sur le Programme de formation industrielle de la main-d'œuvre du Canada.

Les cours de formation donnés en institution sont souples et axés sur les besoins de chaque client ainsi que sur ceux du marché du travail.

La loi limite la durée des cours du Programme de formation de la main-d'œuvre du Canada à 52 semaines d'enseignement à temps plein ou à 1820 heures d'enseignement à temps partiel. Cependant, les travailleurs peuvent suivre plus d'un cours s'ils en ont besoin pour atteindre leurs objectifs professionnels. Ainsi, le travailleur peut



Canada

# Programme de formation de la main-d'oeuvre du Canada

DEPOSITORY LIBRARY MATERIAL

Emploi et  
Immigration Canada  
Employment and  
Immigration Canada

